

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 2. «Інтегроване навчання дітей дошкільного віку»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	012 Дошкільна освіта/012 Дошкільна освіта
Форма навчання	Заочна
Курс, семестр, протяжність	Курс 2, семестр 3
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)	усього: 5 кредитів, 150 годин; з них лекції – 4 год., практичні – 6 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти
Автор ОК	Бартків Оксана Степанівна , кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Відсутні
Що буде вивчатися	Варіанти та види інтеграції змісту (відібраного з кількох предметів і об'єднаного навколо однієї мети) та організаційних форм: – міжпредметна інтеграція (міждисциплінарна); – внутрішньо-предметна інтеграція (внутрішньо-дисциплінарна); – інтеграція дидактичних принципів; – взаємодія методів і прийомів виховання та організації безпосередньої освітньої діяльності дітей (методична інтеграція); – інтеграція різноманітних видів дитячої діяльності (ігрової, навчальної, художньої, рухової, елементарної трудової); – інтегровані форми організації спільної діяльності дорослого і дітей та самостійної діяльності дошкільників тощо; – визначати інтегрувальні чинники задля ефективного проектування інтегрованого навчання;

	– реалізовувати модель інтеграції змісту, видів діяльності та освітніх напрямів у ЗДО.
Чому це цікаво/треба вивчати	Оскільки для дошкільників є характерним домінування процесів інтеграції (синтезу) над процесами диференціації (аналізу), то вивчення курсу уможливорює формування в майбутніх вихователів умінь: – організовувати інтегрований освітній процес в закладі дошкільної освіти; – моделювати різні види інтеграції змісту та форм в закладі дошкільної освіти; – упроваджувати в професійну діяльність трирівневу інтеграцію (на рівні управління ЗДО; на рівні методичного забезпечення; на рівні інтеграції освітньої діяльності).
Чому можна навчитися (результати навчання)	У процесі вивчення курсу зможуть оволодіти компетентностями: – інтегрувати зміст усіх освітніх ліній Базового компоненту дошкільної освіти на основі основної ідеї, проблеми та подати його цілісно; – формувати в дитини розуміння внутрішньої єдності та органічної цілісності довкілля через: а) посилення інформаційного змісту та емоційного збагачення сприймання, мислення і почуттів дітей; б) залучення додаткового цікавого матеріалу, що дає можливість з різних боків пізнати явище, поняття, що вивчаються, досягти цілісності знань дітей; – застосовувати в освітньому процесі ЗДО різні способи інтеграції за співвідношеннями рівності між компонентами: «склеювання», «симбіоз», «розмивання», «підпорядкування», «зняття», «ретрансляційне сполучення» тощо.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	–компетентно проектувати та реалізовувати різні види інтеграції в освітньому процесі ЗДО; –формувати в дітей дошкільного віку цілісну картину світу та довкілля; –реалізовувати в освітній діяльності інтегровані (тематичні) дні тощо.

